

Принято на заседании педагогического совета протокол №1 от 28.08.20	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад №15 «Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат РТ Нугаева Г.В. Приказ № 57 от 28.08.2020
--	--



Татарстан Республикасының Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем биру учреждениесе
15 нче номерлы «Алсу» балалар бакчасының 2020-2021 уку елына
еллык эш планы
Годовой план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Оглавление

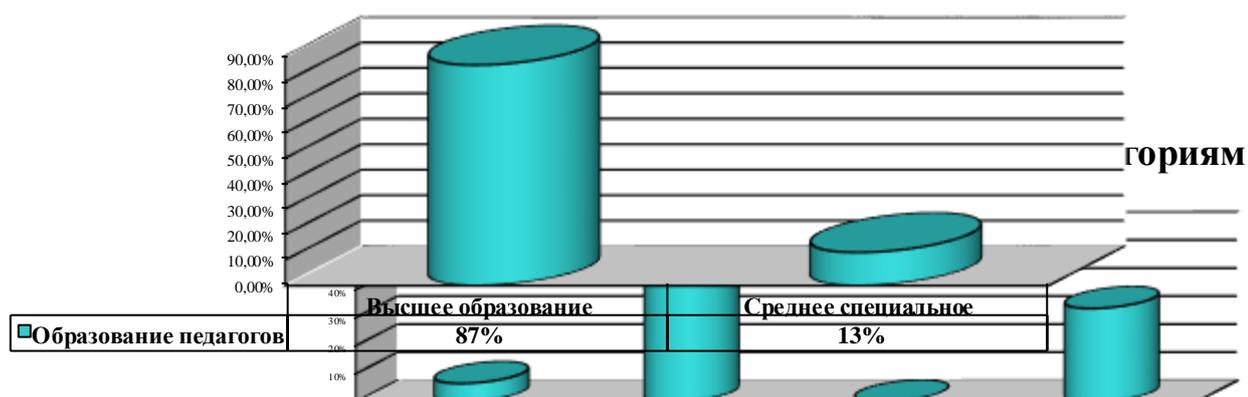
Анализ итогов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №15 “Алсу” г.Нурлат Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год.	3 стр.
1. Цели и задачи	19стр.
2. Педагогические советы.	20стр.
3. Смотры-конкурсы и тематические дни	21стр.
4. Консультации	22стр.
5. Районные методические мероприятия	22стр.
6. План работы по аттестации педагогических работников	23стр.
7. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования	24стр.
8. Работа с молодыми специалистами	25стр.
9. Праздники и развлечения	27стр.
10. Организация работы с родителями воспитанников	28стр.
11. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным и оздоровительным процессами	30стр.
12. Административно-хозяйственная деятельность	40стр.
13. Совещание при заведующей	42стр.
14. Темы самообразования педагогов	46стр.
15. Приложения:	
15.1.План работы воспитателя (по обучению русскому языку)	47стр.
План работы воспитателя иностранного языка	52стр.
План работы учителя-логопеда	53стр.
Годовой план работы музыкального руководителя	56стр.
15.2.План работы по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма	58стр.
15.2.График прохождения аттестации педагогических работников	66стр.

Анализ итогов работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год.

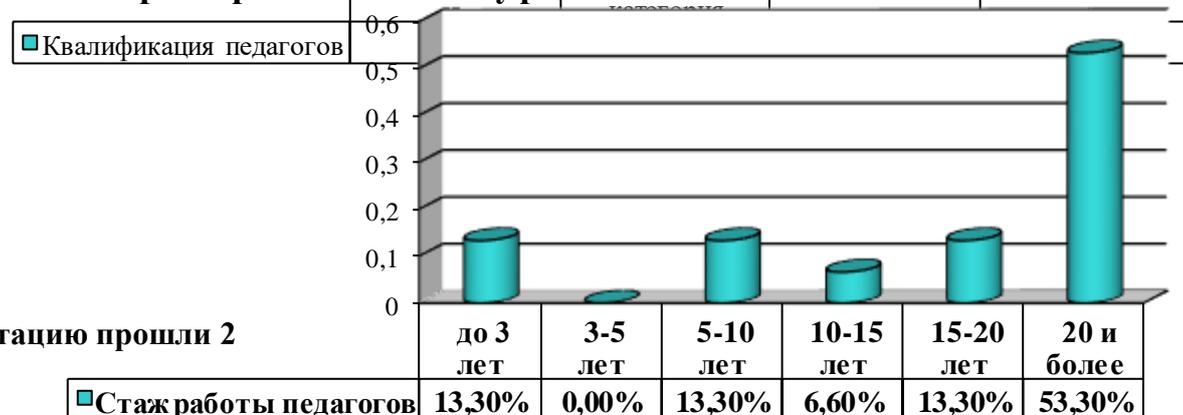
1.1. Организация работы с педагогическими кадрами

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика по стажу работы



Аттестацию прошли 2

педагога. Воспитатели Мухаметова Ф.С., Миниханова Г.К. аттестовались на 1 кв. категорию, а воспитатель Абдуллина Г.В. прошла аттестацию на СЗД. Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки на 2019-2020 учебный год

Педагоги прошедшие курсовую подготовку

Хисамутдинова Г.К	«Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» г. Нижнекамска. РТ, г. Нижнекамск, ул. Тукая, д.15, с 14.10.2019 по 26.10.2019 года
Туктарова Р.С	«Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные

	Челны», г. Наб. Челны, ул. Ш.Усманова, дом 122, (49/20), с 03.10.2019 по 16.10.2019 года
Асылмарданова Ф.Ф.	«Организация развивающего предметно-игрового пространства и образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны», г. Наб. Челны, ул. Ш.Усманова, дом 122, (49/20), с 03.10.2019 по 16.10.2019 года
Игнатъева С.Н.	«Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства» в г. Казань, ул. ул.Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, с 10 марта по 21 марта 2020 года.
Маняпова Г.У.	«Организация языкового развития детей с учетом полилингвальной среды ДОО» г.Казань,НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», февраль 2020г.
Салахова Г.М.	«Организации языкового образования в дошкольном учреждении в условиях би-и полилингвизма» Институт филологии и межкультурной коммуникации им.Льва Толстого КФУ, апрель 2020г.

1.2.Для детей в МБДОУ действуют кружки по дополнительному образованию:

Дополнительные образовательные услуги на 2019-2020 учебный год

Реестр платных кружков МБДОУ «Детский сад №15 «Алеу»

Платные кружки

№	Название кружка	руководитель	группы	Количество детей	Стоимость одного занятия	Стоимость в месяц
1	Интеллектуальные основы подготовки к школе	Мухаметова Ф.С. воспитатель	подготовительная	13	42.22	180.88
2	Хочу все знать	Воспитатель Маняпова Г.Х.	2 младшая группа	12	56.07	224.29
3	Палочки и Кюизенера	Замалетдинова Г.Х. воспитатель	средняя группа	12	47.18	188.72
4	Весёлая математ	Асылмарданова Ф.Ф.	подготовительная	13	50.42	201.69

	ика	воспитатель				
5	Растем играя	Абдуллина Г.В. воспитатель	2 младшая группа	11	46.99	187.97
6	Капелька	Игнатьева С.В. Музыкальный руководитель	Средняя группа	10	69.20	276.82
7	Слоговичок	Файзуллина Г.А. воспитатель	средняя группа	14	52.33	209.31
8	Волшебная страна математика	Туктарова Р.С. воспитатель	старшая группа	14	54.37	217.50
	Итого-8			99		

Игровые образовательные кружки

№	Название кружка	руководитель	группы	Количество детей
1	Пластилинография	Миниханова Г.К. воспитатель	средняя группа	10
2	- «Говорушка» - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание»	Учитель-логопед Хуснуллина А.И.	старшая группа	10
3	Ладушки	Хисамутдинова Г.К. воспитатель	средняя группа	10
4	Непоседы	Инструктор по физической культуре	средняя группа	10
5	«Я люблю английский» - направление «Познавательно-речевое развитие», образовательная область «Познание»	Воспитатель иностранного языка Маняпова Г.У.	Подготовительная группа	10
	итого	5		50

Активность и результативность педагогов

Муниципальный уровень:

1. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый Огонек» в Нурлатском районе среди педагогов, Диплом участника, (Туктарова Р.С.)
2. Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде» в номинации флешмоб «Буду бдительным на льду и воде», Грамота 3 место, (Туктарова Р.С.)
3. Муниципальный этап республиканского Фестиваля детских юношеских театров «Сайяр», грамота 3 место, (Асылмарданова Ф.Ф.)
4. Фестиваль «Тыква- солнце огорода»- номинация «Осенняя палитра», сертификат, (Асылмарданова Ф.Ф.), грамота 2 место (Мухаметова Ф.С.)
5. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2020», номинация – «Оригинальный подход» (Маняпова Г.Х.)

Республиканский уровень

1. Республиканский фестиваль педагогических идей «Конструирование и робототехника как средство разностороннего развития детей с разными образовательными потребностями» сертификат, участие (Салахова Г.М.)
2. Республиканский педагогический конкурс «Образовательный конкурс», номинация «Безопасность». Конкурсная работа «Тылсымлы утлар», диплом 2 место, (Салахова Г.М.)
3. Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воде», сертификат участника, (Туктарова Р.С.)
4. Республиканский педагогический конкурс "Свободное образование" Республика Татарстан в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа: "Весна-красна", 1 место, (Туктарова Р.С.)
5. Республиканский педагогический конкурс в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа "Мамин день», Диплом 1 место, (Туктарова Р.С.)
6. Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий, Сертификаты участника, (Туктарова Р.С., Абдуллина Г.М., Хисамутдинова Г.К.)
7. Республиканский педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижение, методика» в номинации «Педагогические проекты». Проект «Юл йөрү кагыйдэлэре» , Победитель (1 место), (Туктарова Р.С.)
8. Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Сертификат, (Туктарова Р.С.)
9. Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей 2019. Лучший мастер-класс», сертификат, участие, (Хисамутдинова Г.К.)
10. Республиканский конкурс «Бала хокукдаирэсендэ» (видео-шоғыль)- участие, (Асылмарданова Ф.Ф.)

Всероссийский уровень:

1. Всероссийский конкурс в номинации:»Конспекты занятия», работа: «Права ребенка», Диплом 1 место, (Туктарова Р.С.)
2. Всероссийский творческий конкурс в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», диплом 1 место, (Асылмарданова Ф.Ф.)
3. Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "СанПин в детском саду", диплом за 2 место, (Миниханова Г.К.)

Международный уровень:

- 1.Международный педагогический конкурс "Свободное образование" в номинации "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста". Конкурсная работа: "Космос", Диплом.Победителя (1 место), (Туктарова Р.С.)
2. Международный педагогический конкурс ПедагогикаXXI века: опыт, достижение, методика» в номинации «Конспект НОД с детьми дошкольного возраста». Конкурсная работа ”Юлдабулсаң бул өлгер – юл кагыйдәсен нык бел!” , Диплом победителя 1 место, (Туктарова Р.С.)
- 3.Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество работа «Новогодняя фантазия», диплом 1 место (Асылмарданова Ф.Ф.)
- 4.Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет", "Здоровье и безопасность", диплом за 1 место, (Миниханова Г.К.)

1.3. Издательская деятельность ДОУ

Публикации в электронном СМИ

1. Публикация материала на сайте tatmedia.ru “Дружба” (“Дуслык”), воспитатель Хисамутдинова Г.К. «Красота рядом», 24.04. 2020г.№31(11043)
2. Публикация материала в районной газете “Дуслык”, воспитатель Валимухаметова Н.М..“Мәрхәмәтлелек кечкенәдән тәрбияләнгән”, 13 декабря, 2019г. № 92(11008)
- 3.Методические разработки «Экология»(№ АБ 65412302), «Туган жиребезгә Яңа ел килде» (№ ЦС 95929840); «Хушлашабыз бакча белән» (№ ЧУ 38249943.) ; «И туган тел, и матур тел» (№ ЙЦ 81617448); «Аналар һәм балалар»(№ ЯЕ 42782601); «Бөек шагыйрәбез - Габдулла Тукай»(№ ДУ 726581 09) публикации на сайте infourok.ru , 16.09.2019, воспитатель Мухаметова Ф.С.

1.4. Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.

1. РМО воспитателей 2-ой мли средних групп по теме: «Реализация современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ №15 «Алсу», воспитатели (Замалетдинова Г.Х., Файзуллина Г.А.)
2. Семинар-практикум для воспитателей. Тема: “Экологическое воспитание дошкольников в образовательных областях в соответствии с ФГОС ДОУ”, МБДОУ Детский сад №10 “Колокольчик” , Мастер класс “Красота рядом”, Маняпова Г.Х., 21 января 2020г.
3. РМО творчески работающих воспитателей: . по теме «Экологическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС» на базе д/с №8 «Теремок», Туктарова Р.С.
4. Онлайн РМО для воспитателей по теме: «Красота рядом»- развитие экологической осознанности дошкольников.
 - 1).Выступление по теме: «Развитие экологической осознанности дошкольников», воспитатель 1 кв. категории Хисамутдинова Гузелия Каимовна
 - 2.)Образовательная деятельность в дежурной группе на тему: «Весна – птицы прилетели» , воспитатель 1 кв. категории Туктарова Роза Салимовна
 - 3). Мастер- класс « Красота рядом»(Цветы из мусорных пакетов), воспитатель Маняпова Гульнур Халимовна
 - 4).Костюмированное дефиле (показ мод) из молочных пакетов «Молочное счастье», воспитатель 1 кв. категории Туктарова Роза Салимовна
5. Выступление в рамках республиканских курсов повышения квалификации по теме: « Образовательные технологии игрового обучения детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» презентовала проект на тему: «я работаю по технологии», г.Нижекамск, 2019г., воспитатель 1 кв. категории Хисамутдинова Гузелия Каюмовна

6. Выступление на региональном семинаре в рамках республиканских курсов повышения квалификации по теме: «Использование конструктивных усилий родителей для разработки индивидуальной программы развития ребенка г Набережные Челны,16.10.2019г. », воспитатель 1 кв. категории Туктарова Роза Салимовна

7. Выступление на региональном семинаре в рамках республиканских курсов повышения квалификации по теме: «Использование конструктивных усилий родителей для разработки индивидуальной программы развития ребенка»,г Набережные Челны,16.10.2019г., воспитатель 1 кв. категории Асылмарданова Фануза Фатхулловна

8. Выступление в рамках республиканских курсов повышения квалификации по теме:

« Развитие ребенка- дошкольника в полилингвальной среде», г.Казань,12.02. 2020г., воспитатель иностранного языка Маняпова Гулина Усмановна

1.5 Награды и достижения воспитанников

Районного уровня:

1.Муниципальном конкурсе рисунков «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники», почетная грамота за активное участие

(ЗайнуллинаЯзиля), рук. Салахова Г.М.; грамота, 2 место

(Мухаметзянова Рузиля, Валеева Венера), 3 место (Галямова Алия, Мухутдинова Диляра) рук.Мухаметова Ф.

2. Районный творческий конкурс «Нурлат-информа» и межпоселенческой центральной библиотеки, посвященный Новому 2020 году. Диплом за активное участие (Гайфуллин Булат 2 мл.гр.) рук. Абдуллина Г.М.

3. Муниципальный конкурс «Я и мой город», участие , (Ибатуллин Искандер),

4. Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду и на воде», участи (Ибатуллин Искандер),рук.Асылмарданова Ф.Ф.

5. Фестиваль «Тыква- солнце огорода»- номинация «Осенняя палитра», сертификат, АвьяканДарина),рук.Асылмарданова Ф.Ф.

6. Муниципальный конкурс рисунков «Мой родник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники», грамота, (Ибатуллин Искандер), рук.Асылмарданова Ф.Ф.

7. Спартакиада дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья»,диплом 2 место , (АвьяканДарина), рук.Асылмарданова Ф.Ф.

8. Муниципальный литературный конкурс «Джалиловские чтения», грамота 2 место(ЗайнуллинаЯзиля-грамота), рук.Асылмарданова Ф.Ф.

9. Муниципальный конкурс чтецов в номинации «Я люблю тебя мой Татарстан»,грамота 2 место,(МухутдиноваДиляра), рук.Асылмарданова Ф.Ф.

10. Детско-родительский творческий конкурс “Авторские книжки в книжке малышке”, номинация “Книжка-малышка”,2 место, (Габдрахманова Айгуль), рук.Маняпова Г.Х.

11. Творческий конкурс “Нурлат-информ” и ЦБ, посвященный Новому 2020 году, грамота за активное участие (Габдрахманова Айгуль, Гайфуллин Булат), рук.Маняпова Г.Х.; диплом, (Сатдарова Эльвина) рук.Мухаметова Ф.С.

12. Районный конкурс фотографий и рисунков «Мамочка и Я», посвященного Международному Дню матери, грамота, 3 место, (Галямова Алия) рук.Мухаметова Ф.С.

13. «Нурлат – информа» «Новогодние игрушки нашего детства», диплом, 3 место (Сафин Булат), 2 место (Галямова Алия) рук.Мухаметова Ф.

Республиканского уровня:

1. Региональный конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней елки, номинация «Рисунок», диплом 3 место (ЯрушкинаАсель), рук. Салахова Г.М.; Диплом участника (ИбатуллинаЭльвина) рук. Абдуллина Г.М.; диплом 2 место (МухаметзяноваРузиля) рук.Хисамутдинова Г.К.
2. Республиканский конкурс «Вместе с папой!», диплом участника (Сулейманов Амир),диплом 2 степени (БатдаловаРалина) рук.Туктарова Р.С.; Диплом 3 степени (ДаутовИмиль) рук. Абдуллина Г.М.; диплом 2 степени (Бикинеев Рубен), рук.Хуснуллина А.И.
3. Республиканский конкурс «Мастер на все руки», диплом 3 место, (Семья Сафиных), рук.Асылмарданова Ф.Ф.
4. Республиканский конкурс для детей и молодежи "Талантливые дети" в номинации «Растительный мир» , диплом, 3 место, (Сафин Булат), рук.Мухаметова Ф.С.
5. Республиканский конкурс для детей и молодежи "Времена года" в номинации «Нравственно- патриотическое воспитание» , диплом 3 место, (Фарахова Лилия), рук.Мухаметова Ф.С.

Всероссийского уровня:

1. Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» в номинации: «Лучший рисунок жирафа» Название работы: «Оранжевый жираф», диплом 2 место (ЗайнуллинаЯзиля), рук. Салахова Г.М.
2. Всероссийский детский творческий конкурс «Страна талантов» в номинации «Изобразительное творчество», Конкурсная работа: “Мин рәсем ясарга яратам” диплом 3 место (Галеев Айдар), рук. Салахова Г.М.
3. Всероссийский конкурс «Космос». Конкурсная работа: Аппликация «В космосе», диплом 3 место (Абзалимов Амир), рук. Салахова Г.М.
4. Всероссийский конкурс «Космос» . Конкурсная работа: « Полёт в космос», диплом 1 место (Якиева Айлин), рук. Салахова Г.М.
5. Всероссийский конкурс «Волшебный календарь природы» в номинации «Осенние чудеса», диплом 1 степени (СатдароваЭльвина,ст.гр.), рук. Абдуллина Г.М.
6. Всероссийский детский творческий конкурс «Звездная академия» в номинации «Желтогрудая синица», диплом 1 степени (ЗайнуллинаЯзиля),рук.Хисамутдинова Г.К.
7. Всероссийская олимпиада «Светоч знаний», диплом 2 место, (Хуснутдинов Амир), рук.Асылмарданова Ф.Ф.
8. Всероссийский конкурс «Кормушки и скворечники», диплом 1 место (Семья Бикинеевых), рук.Асылмарданова Ф.Ф.
9. Всероссийский конкурс «Космические фантазии», диплом 1 место, (Ибатуллин Искандер), рук.Асылмарданова Ф.Ф.
10. Всероссийский конкурс «Птицы глазами детей»,диплом 1 место, (МухаметзяноваРузиля), рук.Асылмарданова Ф.Ф.

Международного уровня:

- 1.Олимпиада «Солнечный свет», диплом 1 место (ЗамалетдиноваГульназ), руководитель Салахова Г.М.
2. Конкурс «Фотография и видео». Работа: “Этием белән уйныйбыз”, диплом 1 место (Нугаев Расул), руководитель Салахова Г.М.
3. Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество» ,диплом 1 место (Бикинеев Рубен), руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
4. Межрегионального конкурса «Детское творчества», работа «Я люблю рисовать» , диплом 1 место ,(ГалямоваАлия), руководитель Асылмарданова Ф.Ф.
5. Межрегиональный конкурс «Осеннее творчество» ,диплом 1 место

(Бикинеев Рубен), руководитель Асылмарданова Ф.Ф.

6. Международный литературный конкурс Джалиловские чтения, диплом 3 степени (Зайнуллина Язиля), руководитель Асылмарданова Ф.Ф.

7. Международный интернет олимпиада "Солнечный свет" по сказке "Теремок", диплом за 1 место, руководитель Миниханова Г.К.

8. Межнациональный конкурс «ЭТНОигрушка», грамота призёра, руководитель Миниханова Г.К.

9. Международная олимпиада «Глобус» в номинации: ПДД, диплом, 1 место (Сатдарова Эльвина, Абдулгалиева Гульназ, Мифтахутдинов Амир, Батдалова Ралина, Замалетдинова Гульназ, Сулейманов Амир) руководитель Мухаметова Ф.С.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы.

Анализ выполнения годовых задач за 2019 – 2020 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблемы
Формировать интерес детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования.	Использование воспитателями групп нетрадиционные формы рисования, для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: Система работы по формированию интереса детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования Повестка дня 1. Приветственное слово заведующего с сообщением о выполнении решений предыдущего педагогического совета, аннотацией темы. 2. Система работы по формированию интереса детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования 3. Защита проектов по формированию интереса детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования .(материалы семинара-практикума) 5. Результаты смотра – конкурса «Уголок ИЗО – центр познания и творчества». Воспитатель 6 Анализ тематической проверки «Эффективность воспитательно – образовательной деятельности по формированию интереса детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования» Старший воспитатель 7. Подведение итогов, решение педсовета. Старший

	воспитатель
<p>Расширять и обогащать экологические знания дошкольников путём формирования интереса к познанию природы через совместную проектно-исследовательскую деятельность.</p>	<p>Логико-математические игры для детей в условиях реализации ФГОС Мастер-класс для педагогов Педагогический совет №3 Тема: Тематический педсовет «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста» Повестка дня: 1. Выполнение решений педагогического совета Повестка педсовета: 1. Актуальность темы педсовета. Дидактический синквейн. Старший воспитатель. 2. Справка по итогам тематической проверки «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада». 3. Презентация опыта работы «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ». 4. Выступление из опыта работы «Экологическая тропа в детском саду». 5. Решение педагогических ситуаций. 6. Мастер-класс «Игры как средство экологического воспитания детей» 7. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета</p>
<p>Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО.</p>	<p>Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога» «Проектно-методическая деятельность по УМК» 1. Презентация разработанных проектов.</p>

Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в Детском саду в этом направлении ведется целенаправленно и систематически, на основе основной общеобразовательной программы « Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., с использованием элементов программ и методических пособий:

- «Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой;

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности Детского сада и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего количество детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %
2017	113	70	62	38	34	5	4
2018	102	59	57	36	35	8	8
2019	94	48	51	38	41	8	8

Заболеваемость детей

Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2017	111	409	2
2018	104	275	2.1
2019	103	271	2

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. Медицинская сестра фиксирует все случаи заболеваемости детей. Показатель общей заболеваемости воспитанников (по двум учреждениям), показатель общего количества дней пропущенных детьми по болезни и показатель пропусков одним ребенком в 2018-2019 учебном году ниже по сравнению с прошлым годом, что говорит об эффективности оздоровительных мероприятий.

Качество воспитания и образования воспитанников

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы «Детский сад № 15»Алсу». Сводный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показал, что основная общеобразовательная программа «Детский сад № 15 «Алсу» составляет 89%.

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Разделы Программы	2019– 2020 уч.год. (%)
-------------------	------------------------

	Начало уч. года	Конец уч. года
Физическое развитие	68	96
Любознательность и активность	71	86
Эмоциональность и отзывчивость	69	91
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	69	87
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	61	83
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	62	85
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	70	95
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	65	90
Итого	67	89

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы
(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе Начало года	Сколько процентов от общего количества детей в группе Конец года
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	9.6%	31%
	Средний	59%	54%
	Низкий	31%	15%
	Очень низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Разделы Программы	2019– 2020 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	60	90
Речевое развитие	61	90
Познавательное развитие	64	83
Художественно-эстетическое развитие	64	81
Физическое развитие	67	88
Русский язык	82	91
Английский язык	52	77
Итого	64	86

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе Начало года	Сколько процентов от общего количества детей в группе Конец года
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	7.1%	26 %
	Средний	55.88%	60 %
	Низкий	37%	14%
	Очень низкий	-	-

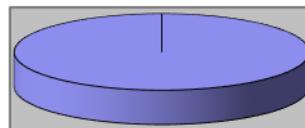
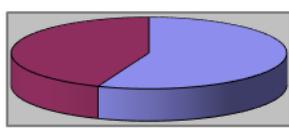
Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.

Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы « Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на достаточно уровне, уровень методической активности педагогов повысился.

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению. При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) с использованием комплексной диагностики были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.

Сравнение готовности детей подготовительной группы в начале и конце учебного года. Начало года Конец года



Таким образом, организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты. Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению в школе способствовало использование различных развивающих методов, таких как: логоритмические упражнения, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по ознакомлению с окружающим, организация дополнительного образования, направленная на развитие навыков сенсомоторики и навыков ручного труда.

Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам			
Количество обследуемых детей		12	%
1	Высокий уровень развития	9	75%
2	Средний уровень развития	2	17%
3	Ниже среднего	1	8%
4	Низкий уровень развития	-	-
Итого		12	100

2.2.Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом

В течение 2019-2020 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено две тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: ««Эффективность воспитательно – образовательной деятельности по формированию интереса детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования»; Пути реализации системы экологической работы в детском саду» В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведены текущие контроли по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым. Организуя работу с педагогами, особое внимание уделялось молодым специалистам. Для этой категории педагогов были организованы консультации: «Новые требования к уголкам «Туган жирем Татарстан», Использование воспитателями групп нетрадиционные формы рисования; для закрепления детьми пройденного материала по родному языку по УМК; Логико-математические игры для детей в условиях реализации ФГОС; Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога».

2.3. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом. В соответствии с годовым планом было проведено два общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы особенностей дошкольного воспитания, интересующие родителей. На родительском собрании «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году». С повесткой дня:

1.Итоги летней -оздоровительной работы ДОУ

«Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2019–2020 учебный год.», выступление заведующей Нугаевой Г.В

2. Представление узких специалистов.
3. Выборы родительского комитета.
4. Беседа по пожарной безопасности
5. Профилактике дорожно – транспортного травматизма
- 6.Профилактика гриппа

На первом организационном родительском собрании была предоставлена информация для семей воспитанников о возрастных особенностях детей . Также их вниманию была предоставлена информация о годовых задачах детского сада на текущий учебный год. Были подведены итоги готовности групп к началу нового учебного года.

Была объявлена благодарность родителям за оказанную помощь в подготовке участков к летне-оздоровительной работе. Большинство семей приняло активное участие в мероприятии «День добрых дел». В этот день стены веранд украсили картины с изображением сказочных персонажей. Всё это радует детей. Создаёт атмосферу красоты и уюта.

Второе общее родительское собрание было посвящено итогам работы за год
С повесткой дня:

1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2019-2020 учебном году.
2. Отчет родительского комитета о проделанной работе.
3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей). Второе собрание с родителями была организовано в форме круглого стола. Родители приняли самое активное участие в обсуждение темы.

В каждой возрастной группе ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Направления работы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Средняя образовательная школа № 1»	Преимственность в подготовки детей к школьному обучению
Реском профсоюза работников образования	Защита прав и интересов работников образования
Психолого – педагогический центр	Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов
Управления образования Нурлатского муниципального района	Руководство и контроль за организацией деятельностью в Детском саду
Муниципальные методические ресурсные центры	Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности

Центр социальной защиты	Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья.
Детская школа искусств, спортивная школа, ледовый дворец спорта	Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, обучаются в классах школы искусств, дети и специалисты школы искусств организуют выездные концерты на базе Детского сада.

Выводы:

С целью изучения семьи для согласования воспитательных воздействий на ребенка мы начали работу с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных, проанализировали особенности структуры родственных связей каждого ребенка, специфику семей и семейного воспитания

дошкольников, выработали тактику своего общения с каждым родителем.

Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе. В условиях тесного сотрудничества Детского сада с учреждениями образования, культуры, социальной защиты и досуга у детей появляется возможность раскрыть свой творческий потенциал, появляется возможность для личностного развития детей, путем позитивного воздействия социума на формирование личности ребенка.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Принимая во внимание достигнутые результаты, анализируя основные проблемы в деятельности Детского сада, были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3. Материально-техническая оснащенность детского сада на 2019 – 2020 учебный год.

Состояние материально-технической базы «Детский сад № 15 «Алсу» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1393,7 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019 -2020 учебному году.

Существующие в ДОО помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 6,
- музыкально-спортивный зал - 1;
- краеведческий мини-музей – 1;
- кабинет русского языка– 1;
- кабинет БДД – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;

- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения.

ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (2), принтеры (2), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования. Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Укрепление материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» осуществлялось на внебюджетные деньги и спонсорскую помощь

Работу по текущему ремонту здания детского сада провели своими силами. В течении года приобрели .

-Замена электрической проводки в подвале- 2300 руб.

- Покраска игрового оборудования и теневого навеса, плинтусов, центральных ворот -3680 руб.

-Побелка фасада здания, бордюров, столбов и деревьев, потолка и стен кухни, подвала известью-2400руб.

-Покраска стен входных тамбуров, потолка в игровых комнатах водоземлюсионной краской и колером -3000руб.

Завоз и замена песка 6 тонн -3000руб.

Замена смесителей в группах 3 шт.-2400 руб.

Скашивание травы (бензин)-1000руб.

Рассада цветов -2000руб.

Оформление «Сказочного треугольника»-10000руб.

Проведены эксплуатационные испытания ограждения на кровле, с составлением соответствующего протокола испытаний

Трубопровод внутреннего противопожарного водопровода пожарного крана №1 заменен на железную.

Установлена противопожарная дверь в прачечной

Установлена противопожарная дверь в складе пищевых продуктов

Установлена дверь с приспособлениями самозакрывания и уплотнителями в притворах в холле на первом этаже.

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: совершенствовать здоровьесберегающую и развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, повышать профессиональную компетентность педагогов на пути реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

1. Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей посредством использования нетрадиционных форм оздоровления, формирования привычек ЗОЖ, вовлечения родителей в процесс активного оздоровления детей.
2. Формировать интерес детей к речевому развитию через нетрадиционные формы рисования.
3. Расширять и обогащать экологические знания дошкольников путём формирования интереса к познанию природы через совместную проектно-исследовательскую деятельность.
4. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО.

2. Педагогические советы.

Задача: стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
	<p>Установочный педсовет №1 «Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год» Повестка дня</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета2. Анализ работы за летний оздоровительный период.3. Рассмотрение и принятие годового плана на 2020-2021уч. год.4. Рассмотрение и принятие учебного плана, годового календарного учебного графика, перспективных и комплексно-тематических планов воспитателей, дополнительной общеразвивающей программы, рабочих программ педагогов дополнительного образования, плана работы базового детского сада, сетки ООД, рабочих программы специалистов и воспитателей.5. Ознакомление с перспективным планом аттестации педагогического коллектива.6. Организация работы по дополнительному образованию, комплектование кружков7. «Профессиональный стандарт педагога»- выступление заведующей8. Обсуждение и принятие решений	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель воспитатели специалисты мед.сестра
	<p>ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».2.Адаптация детей младших групп, приобщение их к гигиене и самообслуживанию3.Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД по физическому развитию.4.Формирование у детей основ ОБЖ у детей среднего дошкольного возраста5.Анализ состояния здоровья детей , мероприятия во время пандемии Covid-196. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез»	Ноябрь	Заведующий воспитатели специалисты ст.воспитатель Воспитатели ясель. и 1 мл. групп Игнатьева С.Н Абдуллина Г.В. мед.сестра ст. воспитатель

3	<p>Педагогический совет №3 Тема: Педсовет № 3 «Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи» Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по развитию речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия успешного речевого развития. 2. Итоги тематического контроля. «Организация образовательной деятельности по развитию речи с детьми в современных условиях» 3. Презентация педагогами ДОО некоторых современных технологий дошкольного образования по развитию речи. 4. Практическая часть Деловая игра <ol style="list-style-type: none"> 5. «Использование системы логопедических игр по формированию навыка словообразования у детей 5-7 лет с ОНР» 	Март	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Логопед</p>
4	<p>Педагогический совет № 4 «Итоговый» Цель: Подведение итогов работы за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений педагогического совета 2. Ярмарка достижений - подведение итогов по самообразованию за учебный год. 3. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год. 4. Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга) 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Анализ выполнения программы по обучению детей русскому и родному языкам <p>1. Обсуждение и принятие решений</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению русскому языку</p> <p>Заведующий</p>

3.Смотры, конкурсы, тематические дни

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	<p>-«День Нефтяника» тема дня</p> <p>-«День дошкольного работника»</p>	<p>4 сентября</p> <p>25 сентября</p>	<p>Родители, дети</p> <p>Воспитатели и дети</p>

	-Фестиваль театральный «Сэйяр» : «Әкиятләр илендә»		
	-Выставка детских работ «Мой детский сад» -Конкурс «Осенний вернисаж» -Конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук даирәсендә» - «Всероссийский день гимнастики» тема дня	Октябрь 30 октября	Родители и дети Дети и руководитель физической культуры
2	-Конкурс стихов на английском языке -Конкурс «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели и дети
3	-Конкурс «Зимняя фантазия» -Выставка «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	Родители, дети
4	-Конкурс «Снежные поделки» -«Я люблю читать стихи» для детей 5-7 лет	Январь	Воспитатели, родители, дети
5	-Спартакиада «Спорт я и моя семья» -Конкурс чтецов «Жәлил укулары» -День родного языка	9 февраля 15 февраля 21 февраля	Воспитатели, дети
6	- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность». -Смотр – конкурс «Уголок ПДД»	Март	Родители и дети Воспитатели
7	-День Космонавтики -Конкурс юных чтецов «Тукай в нашем сердце»	12 апрель 26 апреля	Воспитатели, дети
8	-Конкурс, древо или герб семьи «Моя семья» -конкурс «Мы рисуем мир»	май	

4.Консультации для педагогов.

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	Театральная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС. Виды театров в разных группах ДОУ	Сентябрь	Абдуллина Г.В. Мубаракшина Л.М.
2	«Роль и применение театрализованных представлений в обучении дошкольников двум государственным языкам»	Октябрь	Хисамутдинова Г.К.
3	«Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкального фольклора в режимных моментах»	Декабрь	Игнатьева С.Н.
4	Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

5.Районные методические мероприятия

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	-Как театр и его применение влияет на обучение татарскому и русскому языкам	октябрь	Ст.воспитатель педагоги
2	-Роль и применение театрализованных представлений в обучении дошкольников двум государственным языкам»	Декабрь	Воспитатели и Хисамутдинова Г.К.
3	-Конкурс «Воспитатель года -2021»	Декабрь	Савич З.Т.

4	Мастер-класс по обучению татарскому языку для педагогов	Февраль	Все воспитатели
5	Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкальной культуры и досуговой деятельности	Апрель	Игнатьева С.Н.

6. План проведения аттестации педагогических работников

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подготовительный этап		
1.1.	Об итогах аттестации педагогических работников образования Республики Татарстан	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
1.2.	Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации.	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
1.3.	Работа с нормативными документами.	сентябрь	Ст. воспитатель
1.4.	Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	Сентябрь январь	Старший воспитатель
2.	Организационный этап		
2.1	Месячник аттестуемого, сверка личных документов (личные дела, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	сентябрь, январь	Старший воспитатель
2.2	Работа с поданными заявлениями для становления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в октябре 2019 года и январе 2020 года в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».	октябрь, январь	Старший воспитатель
3	Этап проведения экспертизы		
3.1	Обобщение результатов экспертизы аттестующихся.	декабрь	Экспертная комиссия
4.	Заключительный этап		
4.1	Оформление записи в трудовой книжке.	декабрь	Заведующий
4.2	Подведение итогов аттестации педагогических работников на педсоветах, совещаниях при заведующей.	май-август	Ст. воспитатель
4.2	Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников в 2020 и 2021 годах.	декабрь, апрель	Ст. воспитатель
4.4	Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2021 год.	май	Ст. воспитатель

7.Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	Оформление выставки методической литературы по организации работы по подготовке детей в школу в условиях внедрения ФГОС.	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Медсестра
1.3.	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения подготовительных к школе групп русским языком.	Апрель	Воспитатель по обучению русскому языку
1.4.	Итоговое совещание по результатам подготовки к школе	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Работа с детьми		
2.1.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа».	Сентябрь	Воспитатели старших групп
2.2.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
2.3.	Организация экскурсий для детей по школе №1 Экскурсия в библиотеку школы «Библиотека - хранительница знаний».	В течение года	Педагоги ДОУ и школы, библиотекарь
2.4.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе.	Октябрь	воспитатели групп
2.5.	Диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности	октябрь апрель	Воспитатели подготовительной группы
3.	Работа с родителями		
3.1.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с учителями и условиями работы школы на этапе реализации ФГОС.	февраль	Заведующий
3.2.	Консультации педагога-психолога «Ваш ребенок идет в первый класс» «Психологическая готовность к школе»	В течение года	Педагоги-психологи СОШ

	«Кризис семи лет» «Адаптация ребенка к школе»		
3.3	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	В течение года	Узкие специалисты
3.4.	Беседы с родителями «Мой ребенок, его индивидуальные особенности».	В течение года	Педагоги ДОУ
3.5.	Дни открытых дверей.	В течение года	Старший воспитатель
3.6.	Выставка дидактических игр для подготовки детей к школе.	январь	Воспитатели групп
3.7.	Консультация: «Безопасная дорога от дома до школы».	Май	Воспитатели групп
3.8.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

8.Работа с молодыми специалистами

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
- 3.Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи, обучению грамоте.
4. Вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫ Е
Август	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Составление документации учителя-логопеда.	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией	Консультация. Беседа. Показ ведения документации учителя-логопеда.	старший воспитатель
Сентябрь	1.Организация первичной диагностики. 2. Содействие в организации предметно-пространственной среды в «Речевом уголке» по развитию и совершенствованию речи детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Показать практический материал, разработки к занятиям.	Консультация. Показ обследования ребенка (заполнение речевой карты). Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр,	старший воспитатель

Октябрь	<p>1. Консультация «Как провести эффективно занятие по подготовке детей к обучению грамоте. Секреты мастерства» (цели и задачи, требования к проведению, закономерности и общие основы обучения грамоте дошкольников).</p> <p>2. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p> <p>3. Подготовка к родительскому собранию.</p>	<p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p> <p>Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.</p>	<p>Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте.</p> <p>Беседа.</p>	старший воспитатель и преподаватель русского языка
----------------	---	---	--	--

Ноябрь	<p>1. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Консультация «Использование разнообразных методов и приемов обучения при проведении ОД по формированию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи».</p>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий.</p>	<p>Беседа (анализ). Консультация.</p> <p>Показ практического материала, пособия к занятию по подготовке детей к обучению грамоте.</p>	старший воспитатель
Декабрь	<p>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p> <p>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</p>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	старший воспитатель
Январь	<p>1. Консультация «Формы работы с родителями в условиях ФГОС ДО»</p> <p>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</p>	<p>Проанализировать навыки ведения групповых и индивидуальных занятий</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	старший воспитатель

Февраль	1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Беседа (анализ).	старший воспитатель
Март	1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий. 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.	Беседа (анализ).	старший воспитатель
Апрель	1. Проведение итогового занятия молодого специалиста.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия начинающего учителя – логопеда.	старший воспитатель
Май	1. Организация диагностики детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.		старший воспитатель

9. Праздники, развлечения

Дата	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
Сентябрь	-День знаний	стар, подг. гр.	Музыкальный руководитель педагоги
	-«День дошкольного работника» развлечения	Все группы	Воспитатели, дети
Октябрь	- Сембелэ	Все группы	Музыкальный руководитель, педагоги
Ноябрь	Концерт ко дню матери «Мамина улыбка»	старшие, подготовительные	Игнатъева С.Н. педагоги
Декабрь	Новогодние праздники «Чудеса под Новый год»	все группы	Музыкальный руководитель педагоги
Февраль	-Праздник, посвященный 23 февраля совместно с	старшие, подготовительные	Музыкальный руководитель педагоги

	родителями «Я хочу стать генералом» -«День родного языка»		
Март	Праздники, посвященные 8 марта «Прелестное создание, само очарование» Театрализованное развлечение Нәурүз	все группы средние, старшие, подготовительные	Музыкальный руководитель педагоги
Апрель	-Развлечение День Смеха -Праздник посвящённое ко дню рождения Г.Тукая	средние, старшие, подготовительные младшие	Музыкальный руководитель педагоги
Май	-Праздник посвященный дню Победы «Победой кончилась война!» -Выпускной бал	старшие, подготовительные подготовительные	Музыкальный руководитель педагоги

10. Организация работы с родителями воспитанников

Общие родительские собрания	Дата проведения
<p>Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году». Повестка: 1.Итоги летней -оздоровительной работы ДОУ Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2020–2021 учебный год. 2. Представление узких специалистов. 3. Выборы родительского комитета. 4. Беседа по пожарной безопасности 5. Профилактике дорожно – транспортного травматизма 6.Профилактика гриппа</p> <p>«Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми» Повестка: 1. Итоги воспитательно -образовательной работы с детьми в 2020-2021 учебном году. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).</p>	<p>Октябрь</p> <p>Заведующий педагоги</p> <p>инспектор инспектор медсестра</p> <p>май</p>
Групповые родительские собрания	

<u>Ясельная группа с 1-2 лет</u>		
Как облегчить адаптацию. Привыкаем к детскому саду		сентябрь
Доброта, милосердие воспитываются в семье		ноябрь
Роль игры детей в жизни детей.		февраль
Чему мы научились за год		май
<u>Младшая группа с 2-3 лет</u>		
Детский сад – наша вторая семья		сентябрь
Игра с ребенком в жизни вашей семьи		ноябрь
Круглый стол – игра- забава		февраль
Чему мы научились за год		май
<u>Младшая группа с 3-4 лет</u>		
Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни. Задачи воспитания и обучения.		сентябрь
Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.		ноябрь
Воспитательное значение труда ребенка.		февраль
Наши достижения за год		май
<u>Средняя группа с 4 -5 лет</u>		
«Начало учебного года. Воспитательно- образовательный процесс в средней группе»		сентябрь
«Ребенок и правила дорожного движения»		ноябрь
«Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста»		февраль
«Вот и стали мы на год взрослее»		май
<u>Старшая группа с 5-6 лет</u>		
“Путешествие в мир знаний” (задачи на новый учебный год)		сентябрь
“Путешествие в мир математики”		ноябрь
“Роль семьи в воспитании детей”		февраль
“Это наши дети” итоговое собрание		май
<u>Подготовительные группы с 6-7 лет</u>		
Что должен знать ребенок 6-7 лет		сентябрь
Воспитание любознательности средствами природы		ноябрь
Развитие речи дошкольников через приобщение к произведениям художественной литературы		февраль
Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе»		май

	Консультирование	
1.Оказание консультативной помощи через Консультативный пункт и информационные стенды по заявке родителей.	В течение года	заведующий, ст. воспитатель специалисты, воспитатели
2.Информирование родителей через воспитателей МБДОУ	в течение года	Администрация

Участие родителей в мероприятиях ДОУ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	в течение года	воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	по мере необходимости	старший воспитатель воспитатели
3. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	по плану	муз. руководит. воспитатели групп.
4. День открытых дверей	апрель	Заведующий
5. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	в течение года	старший воспитатель специалисты
6. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	по мере необходимости	Заведующий, воспитатели групп

Другие виды и формы работы с родителями воспитанников

1. Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.	октябрь, апрель	ст. воспитатель,
2. Мониторинг актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников	Ноябрь, май	старший воспитатель

11. Руководство и контроль за воспитательно-образовательным и оздоровительным процессами

Планирование руководства и контроля на сентябрь

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Готовность специалистов к ОД	Текущий	Обобщ.	Беседа, наблюдение	Завед., Ст.восп.	СЗ
УВП	Мониторинг	итоговый	Персональн.	Наблюдение	Завед., ст.восп., педагоги	СЗ

Аттестация педагогов	Просмотр документации педагогов, подготовка к процедуре аттестации.	Текущий	Персональный	Беседы, просмотр документ.	Ст.восп.	Собеседование с педагогами.
Санитарно-гигиенический режим	Санитарное состояние здания МБДОУ, подготовка всех помещений к новому учебному году	Текущий	Обобщ.	Наблюдение	Завед., ст.м/с	Общее собрание коллектива
Работа с кадрами	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	Текущий	Персональный	Беседа	Завед, ст.восп., завхоз. Ст.м/с	Журнал Инструктажей СЗ

Планирование руководства и контроля на октябрь

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Анализ системы работы по ПДД в группах	Текущий	Персональн.	Наблюдение анализ	комиссия	СЗ справка
УВП	Оформление выставки «Дары Осени»	Текущий	Обобщ.	Наблюдение, анализ	комиссия	СЗ
Оздоровит. Работа	Анализ заболеваемости по каждой возрастной группе, выполнение плана по д/дням.	Текущий	Обобщ.	Анализ документации	Завед., Ст.м/с	СЗ с участием педагогов
УВП	Оформление национального уголка в каждой возрастной группе	Текущий	Обобщ.	Проверка	Завед., ст.воспит.	СЗ
Работа с кадрами	Выполнение режима питания в группах.	Текущий	Обобщ.	Проверка	Завед, с т. медсестра, завхоз	СЗ

Планирование руководства и контроля на ноябрь

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».	Тематический	Персональн.	Наблюден. анализ документ. беседа	комиссия	Педсовет справка
УВП	Смотр – конкурс «Уголок ФИЗО – центр познания и здоровья»	Текущий	Обобщ.	Наблюдение, анализ	комиссия	СЗ
Работа Ст.м/с	Своевременность подготовки медицинских карт детей для углубленного мед.осмотра	Текущий	Персон.	Изучение документации	Завед.	Собеседование
Работа с кадрами	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников - выполнение инструкции.	Текущий	Персональн.	Беседа	Завед,ст.во сп.. завхоз	Общ. собрание т.труд. кол. Журнал инструктаж
Работа с родителями	Внедрение в практику работы ДОУ формы активного взаимодействия с семьей по проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Текущий	Персональны й	Наблюдение	Завед., ст.восп.	Контроль ст.восп.
Пищевая блок	Хранение продуктов соответственно санитарных норм и требований, соблюдение сроков	Текущий	Обобщ.	Проверка	Завед,ст. мед с., завхоз	СЗ

	реализации.					
--	-------------	--	--	--	--	--

Планирование руководства и контроля на декабрь

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	Текущий	Обобщ.	анализ	комиссия	СЗ, справка
Методическая работа	Публикации опыта работы педагогов на различном уровне.	Текущий	Обобщ.	Анализ документации	Ст.воспит.	СЗ
Аттестация пед.работников	Анализ документации по итогам аттестации пед.работников	Текущий	Персональн.	Анализ	Заведующ., Ст.воспит	собеседование
Работа с кадрами	Состояние укрепления материально – технической базы МБДОУ, сохранность оборудования и пособий.	Текущий	Обобщ.	Анализ документации	Завед.,завхоз	Общ. собрание работников
Работа с кадрами	Выполнение мероприятий по пожарной безопасности во время новогодних утренников	Текущий	Персон.	Беседа	Завед., ст.воспит., завхоз	Журнал инструктажей
Работа мед.персонала	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОВЗ, соблюдение карантинных мероприятий по гриппу.	Текущий	Обобщ.	Наблюдение, беседа	Завед.,мед.сестра	Общее собрание работников

Планирование руководства и контроля на январь

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Анализ состояния докум. воспитателей и специалистов.	Текущий	Персональн.	Анализ документации	Ст.восп.	СЗ, справка
УВП	Смотр – конкурс «Виды театра и их использование в обучении детей двум государственным языкам»	Текущий	Обобщ.	Наблюдение анализ	комиссия	СЗ, справка
УВП	Конкурс снежных построек на участке	Текущий	Обобщ.	Наблюдение, анализ	Ст.восп.	СЗ справка
Оздоровит. работа	Анализ заболеваемости по каждой возрастной группе, выполнение плана по д/дням.	Текущий	Обобщ.	Анализ документации	Завед., Ст.м/с	СЗ, справка
Работа специалистов	Анализ деятельности воспитатель иностр.языка – динамика усвоения детьми индивидуальной программы развития.	Текущий	Персональн.	Наблюдение, анализ документации	Ст.восп.	СЗ,справка
Работа с кадрами	Выполнение инструктажа по электробезопасности и пожарной безопасности.	Текущий.	Персональная	Беседа	Завед, завхоз.	Журнал инструктажей
Аттестация педагогов	Просмотр документации педагогов, подготовка к процедуре аттестации.	Текущий	Персональны й	Беседы, просмотр документ.	Ст.восп.	Собеседование с педагогами.
Пищевая безопасность	Выполнение натуральных норм за первое полугодие, соблюдение	Текущий	Персон.	Анализ	Завед.. ст.медсестра, завхоз	Беседа

	стоимости дневного рациона.					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

Планирование руководства и контроля на февраль

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Анализ работы «Лучшая билингвальная группа»	текущий	Обобщ.	Наблюдение Анализ документации	Завед. Ст.восп Воспит. по обуч.рус.яз. з.	СЗ, справка
Работа специалистов	Анализ деятельности учителя – логопеда – показатели исправления речевых дефектов у детей.	Текущий	Персональн.	Наблюдение беседа	Ст.восп.	СЗ, справка
Работа с родителями	Открытые показы образовательной деятельности по обучению родному (татарскому) языку во всех возрастных	Текущий	Персональный	Наблюдение Анализ	Завед.. старший воспит.	СЗ, справка
Работа с кадрами	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка - состояние трудовой дисциплины работников, социально – психологический климат в коллективе.	Текущий	Персональн.	Наблюдение	Ст.восп., завхоз	Общ. собран. работников

Планирование руководства и контроля на март

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Особенности современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы с детьми по	Тематический	Персональн.	Наблюден. анализ документ. беседа	комиссия	Педсовет справка

	развитию речи					
Работы специалистов	Роль воспитателя в приобщении детей - дошкольников к национальной культуре народов РТ и пробуждении национального самосознания - анализ работы специалиста	Текущий	Персональн.	Набл., беседа, просмотр дид.материала и пособий	Ст.восп.	Собеседование
Пищевые блоки	Санитарное состояние помещений и оборудования, правильность закладки продукты, снятие остатков продуктов питания.	Текущий	Персональн.	Наблюдение	Завед, Ст.м/с.	СЗ
Санитарно - гигиенический режим	Выполнение требований СанПиН - соблюдение санитарно гигиенического режима в помещениях детского сада.	Текущий	Персон.	Наблюдение	Завед., ст.м/с	Общее собрание работников

Планирование руководства и контроля на апрель

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	«Анализ календарных планов воспитательно-образовательной работы по отражению работы по ЭРС»	Текущий	Персональн.	Наблюден., беседа,	Ст.восп.	СЗ, справка
	Конкурс чтецов «Тукай в нашем сердце»	текущий	Обобщ.	Наблюдение, анализ	ст. восп	СЗ, справка
Дополнительно	Анализ кружковой работы в группах - направленность	Текущий	Персональн.	Наблюден., анализ	Педагоги дополнительного	Родители

ль-ное обр азов ани е	работы на создание условий для самостоятельности и творческой активности у детей, приемы инд. работы с детьми.				образование Ст.воспит	льское собрание
-----------------------------------	--	--	--	--	--------------------------	--------------------

Планирование руководства и контроля на май

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Методическая работа	Планирование воспитательно – оздоровительной работы с детьми в летний период.	Текущий	Анализ	Беседа	Завед.,ст.восп.,ст.м/с	Педсовет
УВ П	Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в 1 классе	итоговый	Обобщ.	Наблюден. диагностика срезы.	Завед., ст.восп.,с т.м/с	Педсовет, документы мониторинг.
УВ П	Выставка поделок ко дню Победы	текущий	Обобщ.	Наблюден., анализ	Ст.воспитатель	СЗ
-«-	Анализ проведения мероприятий в течение учебного года	Текущий	Обобщающ.	Беседа	Завед.,ст.восп	Общ. собрание работников.
УВ П	Разработка, изготовление малых форм и оборудования на игровых участках «Лучшая подготовка к ЛОП»	текущий	персональный	Презентация	Завед.. ст.воспит.	Педсовет
Работа с родителями	Реализация плана работы с семьями воспитанников за год в каждой возрастной группе	Текущий	Персональн.	Анализ докум., уголков для родителей	Завед,ст.воспит.	АС с участием воспит.
Работа с	Выполнение инструкции по охране жизни и	Текущий	Персональн.	Беседа, наблюдение	Завед, ст.восп.. завхоз	Общее собрание

кадр рам и	здоровья, профилактика травматизма детей в летний период					работн иков
------------------	---	--	--	--	--	----------------

Планирование руководства и контроля на июнь

Объ ект кон тро ля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответств ен- ные	Подве дение итогов
УВ П	Создание условий по формированию основ безопасности жизнедеятельности -обучение детей правилам дорожного движения в разных возрастных группах в летний период.	Текущий	Персон.	Наблюдение	Завед.,ст. восп.	СЗ
УВ П	Организация закаливающих мероприятий на прогулке.	текущий	Обобщ.	Наблюдение	Ст.м/с	собесе довани е
Раб ота с род ите лям и	Санпросвет работа с родителями по профилактике здоровья детей в летний период	Текущий	Персональн.	Анализ уголков для родителей	Завед, ст.воспит.	Собесе довани е
Раб ота с кад рам и	Организация работы в МБДОУ по антитеррору.	Текущий	Обобщ.	Наблюдение	Завед., завхоз ст.восп., ст.м/с.	СЗ
Раб ота с кад рам и	Профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда.	Текущий	Персональ- ный	Наблюдение	Пред. ПК, уполномо чен- ный по ОТ	АС

Планирование руководства и контроля на июль

Объ ект кон	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответств ен- ные	Подве дение итогов
----------------------------	--------------------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

троля						
Инклюзивное воспитание	Анализ совместной игровой деятельности здоровых детей и детей с ОНЗ на игровых участках.	Текущий	Обобщ.	Наблюдение	Завед., ст.воспит.	Собеседование
Пищевлок	Соблюдение технологии приготовления пищи детям ясельного возраста.	Текущий	Персон.	Наблюдение	Ст.м/с	АС с участием работников пищеблока

Планирование руководства и контроля на август

Объект контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
УВП	Подготовка возрастных групп к новому учебному году – организация развивающей среды с учетом возраста и контингента детей.	Текущий	Обобщ.	Наблюдение	Завед., ст.восп., председатель ПК	АС
Методическая работа	Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно Федеральным государственным стандартам.	Текущий	Обобщ.	Анализ документации	Завед., старший воспитатель	Собеседование, контроль старшего воспитателя.
Работоспособность кадров	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, предупреждение травматизма детей.	Текущий	Персональн.	Беседа, наблюдение	Завед, ст.восп., завхоз	АС, общее собр. коллектива

Работники	Соблюдение противопожарных мероприятий, требований охраны труда и техники безопасности.	Текущий	Персон.	Наблюдение	Заведующая, старший воспитатель, старшая м/с, завхоз, уполномоченный по ОТ.	АС, общее собрание коллектива.
-----------	---	---------	---------	------------	---	--------------------------------

12. Административно-хозяйственная деятельность

Административ-хужалык эш планы

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приемка ДОУ к новому учебному году	август	заведующая, старший воспитатель, завхоз
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующая, завхоз, старший воспитатель
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.		завхоз, дворник
4	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	сентябрь	заведующая
5	Издание приказов о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности	сентябрь	заведующая
6	Рейд комиссии по охране труда	ноябрь	заведующая, завхоз
7	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующая, завхоз, младшие воспитатели
8	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующая, завхоз
9	Составление графика отпусков	декабрь	заведующая, инспектор
10	Рейд по проверке санитарного состояния групп	1 раз в неделю	завхоз, старшая медсестра
11	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников. Приобретение	декабрь	заведующая, завхоз, старший

	и установка новогодней елки, гирлянд, новогодних игрушек.		воспитатель
12	Рейд комиссии ОТ по группам, на пищеблок	декабрь	заведующая, завхоз, старший воспитатель
13	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	старший воспитатель, завхоз
14	Просмотр трудовых книжек и личных дел сотрудников	январь	заведующая
15	Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ	февраль	заведующая, завхоз
16	Выполнения сан.эпидрежима в ДОУ	февраль	заведующая, завхоз, старшая медсестра
17	Работа со сторонними организациями по заключению текущих ремонтных работ	март	заведующая, завхоз
18	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенний период	март	заведующая, старший воспитатель, завхоз
19	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	март	заведующая, завхоз, председатель ПК
20	Подготовка к весеннему периоду	март	заведующая, завхоз
21	Работа по упорядочению номенклатуры дел	апрель	заведующая, инспектор
22	Работа по ОТ, учета выдачи средств индивидуальной защиты	апрель	заведующая, завхоз
23	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	заведующая, старший воспитатель
24	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	заведующая, завхоз
26	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующая, завхоз

13.Совещания при заведующей

№п/п	Вопросы совещания	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Итоговый документ
1.	<p>1. Результаты августовской конференции. Основные направления развития системы образования в 2020\2021уч. г.</p> <p>2.Состояние пожарной безопасности ДОУ к новому учебному году. Итоги подготовки детского сада к новому учебному году.</p> <p>3. О проведении родительского собрания.</p> <p>4. Итоги текущего контроля.</p> <p>6.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	сентябрь	<p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>медсестра</p>	Протокол
2.	<p>1.Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2.Об организации деятельности базового детского сада</p> <p>3. Итоги текущего контроля.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	октябрь	<p>ст. воспитатель ответственный по ОТ</p> <p>медсестра</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель</p>	Протокол

3.	<p>1. Порядок прохождения процедуры аттестации в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Организация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. Итоги текущего контроля.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	ноябрь	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p> <p>заведующий ст. воспитатель</p>	Протокол
4.	<p>1. Обеспечение пожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних праздников.</p> <p>2. Об организации новогоднего Инструктажа по безопасному проведению новогодних утренников.</p> <p>3. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с «социально – неблагополучными» семьями.</p> <p>4. Об организации подписки.</p> <p>5. Итоги текущего контроля.</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	декабрь	<p>ст. воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>завхоз</p>	<p>Протокол</p> <p>Приказ</p>
5.	<p>1. Анализ проведения новогодних утренников.</p> <p>2. Итоги текущего контроля.</p> <p>3. Итоги аттестации педагогов. Перспективный план аттестации.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	январь	<p>заведующий</p> <p>медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Протокол</p> <p>Журнал</p> <p>Приказ</p> <p>справка</p>

6.	<p>1. Анализ деятельности базовой площадки</p> <p>2.Итоги текущего контроля.</p> <p>3.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	февраль	ст. воспитатель медсестра	<p>Протокол</p> <p>Справка</p> <p>Справка</p>
7.	<p>1. О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отчества.</p> <p>2. Итоги текущего контроля.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц</p>	март	<p>медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Протокол</p> <p>Справка</p>
8.	<p>1. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по детодням за 1квартал 2020 г.</p> <p>2. Итоги текущего контроля.</p> <p>3. Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	апрель	<p>медсестра отв. по ГО</p> <p>ст. воспитатель</p>	<p>Протокол</p> <p>справка</p>
9.	<p>1. О результатах подготовки детей к школе.</p> <p>2. Итоги текущего контроля.</p> <p>3. Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС.</p> <p>4.«Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»</p> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	май	<p>ст. воспитатель завхоз медсестра</p> <p>заведующий</p>	<p>Протокол</p> <p>справка</p>

10.	<p>1. Организация работы в летний оздоровительный период. Расстановка кадров, комплектование групп на время летних отпусков.</p> <p>2. Анализ проведения выпускного бала – До свидания детский сад.</p> <p>3. Итоги текущего контроля.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	июнь	<p>заведующий завхоз, ст. воспитатель заведующий</p>	<p>Протокол справка</p>
11.	<p>1. Анализ детской заболеваемости, выполнение плана по дето-дням за 2 квартал 2020 г.</p> <p>3. Итоги текущего контроля.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	июль	<p>ответственный по ОТ медсестра заведующая</p>	<p>Протокол справка</p>
12.	<p>1. О ходе летней оздоровительной работы.</p> <p>2. О комплектование групп, вновь пришедшими детьми.</p> <p>3. Итоги текущего контроля.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p>	июль	<p>медсестра заведующий завхоз заведующий ст. воспитатель</p>	<p>Протокол справка</p>

14. Темы самообразования педагогов

Педагогларның үз белемнәрен күтәрү белешмәсе

1. “Система контрольной деятельности старшего воспитателя ДОО”, Аглиуллина Г.В.
2. “Сюжетлы-рольле уеннар аша балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү”, Абдуллина Г.В.
3. “Уеннар аша баларның сөйләмен үстерү” (Развитие связной речи), Файзуллина Г.А.
4. “Сенсорное развитие детей дошкольного возраста” (“Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сенсор культурасын үстерү”), Мухаметова Ф.С.
5. “Уеннар аша бала тәрбияләү”. (Воспитание детей через игру) Асылмарданова Ф.Ф.
6. “Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего дошкольного возраста” Валимухаметова Н. М.
7. “Использование развивающей игры на занятиях по формированию элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста”, Замалетдинова Г.Х.
- 8 “Воспитание нравственности у детей через народное творчество” (Татар халык ижаты эсэрләрэн өйрәнү аша балаларда эхлак сыйфатлары тәрбияләү), Туктарова Р. С.
9. “Сенсорное воспитание детей раннего возраста”, Миниханова Г.К.
10. “Этнокультурное воспитание дошкольников средствами музыкального фольклора в досуговой деятельности”, Игнатьева С.Н.
11. “Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий”, Хуснуллина А.И.
12. “Влияние мелкой моторики на развитие речи дошкольников”, Маняпова Г.Х.
13. “Татар халык авыз ижаты эсэрләрә аша балаларның сөйләм телен үстерү”. Салахова Г.М.
14. «Использование мнематехники в обучении русскому языку детей старшего дошкольного возраста», Хисамутдинова Г.К.

15. Приложения:

15.1. План работы воспитателя (по обучению русскому языку)

ЦЕЛЬ:

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, этнокультурного регионального составляющего в воспитательно-образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ
2. Развивать познавательный интерес, творческие способности ребенка-дошкольника, мотивационное отношение к русскому (татарскому) языку как средству обеспечения выхода в мировую культуру через использование этнокультурного регионального составляющего, учебно-методического комплекта.
3. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.

**Работа с детьми.
Балалар белән эш**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Использование УМК “Изучаем русский язык” в работе с детьми 4-7 лет по обучению русскому языку.	В течение года.
2.	Проведение праздников и развлечений.	В течение года.
3.	Проведение мониторинга с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программы, обработка результатов, анализ.	Октябрь Апрель
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.
4.	Участие на осенних, зимних, весенних утренниках, проводимых в ДОУ (разучивание стихотворений, песен, игр).	В течение года.
5.	Организация экскурсии в музей, библиотеку. Экскурсия по городам Республики Татарстан (заочно)	В течение года. Май.
6.	Просмотр мультипликационных фильмов по УМК.	В течение года.
7.	Чтение художественной литературы на русском и татарском языках из книг «Балачак аланы» и «На поляне детства» (режимные моменты, прогулки).	В течение года.
8.	Проверка знаний детей о родном городе, крае (подготовительная группа).	Апрель.

9.	Проведение конкурсов, выставок: -Конкурс чтецов стихотворений на русском и родном татарском языках. -Выставка рисунков «Любимые герои мультфильмов» (по просмотренным мультфильмам).	Февраль. Март.
----	--	-----------------------

**Работа с педагогами.
Педагоглар белэн эш.**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Раздача материалов по УМК в группы.	В течение года.
2.	Сбор информации по национальному составу в группах.	Сентябрь.
3.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)	В течение года.
4.	Научно-методическая помощь работникам ДОУ по вопросам обучения детей родному татарскому, русскому языкам с использованием УМК.	В течение года.
5.	Участие в работе методических объединений воспитателей по обучению детей татарскому и русскому языкам.	В течение года.
6.	Проведение консультаций: - «Организация образовательного пространства с учетом УМК»; - «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологий при обучении детей русскому и родному татарскому языку»; - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК».	Октябрь. Декабрь. Март.

7.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК.	В течение года.
8.	Совместное планирование, проведение досугов-развлечений.	В течение года.
9.	Консультация по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	В течение года.
10.	Проведение открытых мероприятий, ОД.	В течение года.
11.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК	В течение года.
12.	Участие в педагогических советах.	В течение года.

**Работа с родителями
Ата-аналар белэн эш**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Анкетирование родителей средней группы по теме: «Знаете ли Вы про УМК?»	Октябрь.
2.	Периодическое знакомство с новостями по УМК на сайте детского сада.	В течение года.
3.	Оформление стенда «Обучение двум государственным языкам»(средняя группа)	Октябрь
4.	Участие родителей в подготовке досугов и развлечений.	В течение года.
5.	“Настольные игры” (по ознакомлению)	Февраль.
6.	Выступления на родительском собрании в средней группе по теме: «Туган телдә сөйләшәбез с использованием УМК».	В начале года.

7.	Совместное мероприятие с родителями старшей группы «Театрализованные представления»	Ноябрь.
8.	Консультации для родителей: - «Использование УМК в домашних условиях». -«Как заучивать стихотворение с детьми»	В течение года.
9.	Выставление памяток для родителей.	В течение года.
10.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей русскому языку.	В течение года.
11.	Обновление информации для родителей в уголках групп в соответствии с возрастом и тематикой ОД.	В течение года.
12.	Предоставление для домашнего просмотра и слушания аудио - видео дисков с мультфильмами на татарском и русском языках, детскими песнями.	В течение года.
13.	Беседы с родителями о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку и чувства уважения к языку и культуре русского народа.	В течение года.
14.	Фотовыставка «Наши успехи и достижения за год».	Май.
15.	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности по УМК.	Май.

**Праздники, развлечения
Бэйрэмнэр**

1.	День знаний (подготовительная группа)	Сентябрь.
2.	Развлечение “Веселый огород”	Октябрь.

3.	Развлечение “Юные чтецы” (чтение любимых стихотворений)	Ноябрь.
4.	Квест - игра для детей подготовительной группы «В поисках подарка»	Декабрь.
5.	Веселые игры (игры по УМК)	Январь.
6.	Праздник “Международный день родного языка.	Февраль.
7.	Развлечение “Масленица” с использованием ИКТ	Март.
8.	День театра. Детская постановка “Курочка Ряба”	Март.
9.	Конкурс знатоков родного края «Родина моя - Татарстан»	Апрель.
10.	«Растем, играя» (игры народов Поволжья)	Апрель.
11.	«Мин яратам сине, Татарстан! – Я люблю тебя, Татарстан!» - развлечение (подготовительная группа)	Август.

Годовой план работы учителя иностранного языка

Вид работы	Сроки проведения
Организационная работа	
1. Составление тематических планов на 2020-2021 учебный год	1 неделя сентября
2. Оформление кабинета ИА наглядными материалами	Сентябрь
3. Диагностика уровня знаний у детей английского языка в группах.	Сентябрь- октябрь
4. Корректировка календарных планов на 2020-2021 учебный год	Сентябрь
Работа с детьми	
1. Знакомство с детьми средней группы и воспитателями	Сентябрь
2. Знакомство с детьми старшей и подготовительной группы и воспитателями	Сентябрь
3. Подгрупповые занятия с детьми старших, подготовительных группах согласно расписанию.	В течение года
4. Участие с детьми в мероприятиях вне занятий.	В течение года
Работа с родителями	
1. Выступление на родительских собраниях: - Консультации - Доклад - Выступления в отчетных собраниях	Сентябрь Апрель-май
2. Постановка сказки с детьми для родителей	Май
3. Анкетирование родителей	Октябрь
4. Папка – передвижки по пройденным темам	В течение года

Повышение деловой квалификации	
1. Изучать новинки методической литературы по английскому языку	В течение года
2. Принимать участие в проведении семинаров, педсоветов, конференций и в работе методического объединения.	В течение года
3. Создать методическую копилку по теме самообразования : «Инновационный подход при работе с одаренными детьми »	В течение года
4. Изучение нормативно – правовых документов.	В течение года
Аналитические мероприятия	
1. Анализ образовательной работы. Определение задач на новый учебный год	Май
2. Составление аналитического отчета.	Май

Годовой план работы учителя – логопеда

№ п/п	Разделы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Формы работы
1	2	3	4	5
1	Организационные мероприятия	<p>1. Обследование детей старшей и подгот. возрастных групп. Оформление сводных таблиц по нарушению звукопроизношения в группах.</p> <p>2. Выполнить речевые профили на каждого ребёнка, поступившего на обучение в логопункт, составить индивидуальные планы коррекционной работы. Разделить детей на подгруппы с учётом возраста и особенностей нарушения речи.</p> <p>3. Оформить документацию по приёму детей в логопункт, журнал движения, сведения о родителях.</p> <p>4. Сдача списков зачисленных на логопункт заведующей детского сада.</p> <p>5. Составить и утвердить график занятий с детьми, ознакомить с ним воспитателей, родителей.</p>	Сентябрь (первые две недели)	<p>Статистический мониторинг диагностического процесса.</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>Беседы с родителями.</p> <p>Консультации с заведующим детским садом.</p>

2	Коррекционно-педагогическая работа	<p>1. Проведение индивидуальной и индивидуально – подгрупповой ОД ежедневно согласно расписанию ОД.</p> <p>2. Проведение кружка по развитию речи для детей старшей возрастных групп.</p>	в течение года	Образовательная деятельность детей
3	Взаимодействие с участниками коррекционно – педагогического процесса	<p>Проведение логопедической работы в тесном контакте с родителями обучающихся детей.</p> <p>1. Родительское собрание «Как научить ребёнка говорить правильно?»</p> <p>1.1 Итоги обследования и задачи комплексной коррекционно – воспитательной работы с детьми.</p> <p>1.2 Общее недоразвитие речи причины и основные направления коррекционно – логопедической работы.</p> <p>2. Оформить информационные стенды в приёмных старшей и подготовительной возрастных групп.</p> <p>3. «Зарядка для Весёлого Язычка». Разучиваем артикуляционные упражнения, индивидуальные артикуляционные тренинги для родителей с детьми.</p> <p>4. «Участие семьи в коррекции речевого развития ребенка ». Оформление информационных стендов для родителей:</p> <p>5. «Массаж и самомассаж в домашних условиях и в детском саду».</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей в приемной старшей, подготовительной группы.</p> <p>6. «Пальчиковая и артикуляционная гимнастики»</p> <p>Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>7. «Использование сказок в артикуляционных упражнениях»</p> <p>Информационная выставка для родителей в приёмных младших групп.</p> <p>8. Проведение итоговых занятий детей</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь,</p> <p>октябрь,</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Родительское собрание.</p> <p>Беседы, консультации.</p> <p>Информационный экран</p> <p>Информационная папка</p> <p>Информационная папка</p> <p>Информационная папка</p> <p>Развлечение для родителей.</p>

		<p>старших и подготовительных к школе групп «Праздник правильной речи».</p> <p>Формирование у педагогов информационной готовности к коррекционной работе с детьми, имеющими речевые проблемы.</p> <p>1. Результаты логопедического обследования в старшей и подгот. группах. Ознакомление с индивидуальным планом работы на учебный год. Обсуждение организационных моментов работы с детьми, имеющими нарушения речи.</p> <p>2. Методика проведения артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков.</p> <p>3. Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на ОД и во время режимных моментов.</p> <p>5. Итоговая викторина «Звуки я вас различаю». Подготовка развлечения для детей детского сада.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>Беседы, консультации,</p> <p>Развлечение для детей детского сада.</p>
4	Повышение деловой квалификации	<p>1. Изучение статей в журналах «Дефектология», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Логопед», «Логопед в детском саду», «Дошкольное образование».</p> <p>2. Изучать новинки логопедической методической литературы.</p> <p>3. Формировать и пополнять копилку игр.</p> <p>4. Создание логопедических пособий, коррекционно-развивающих игр с помощью современных мультимедийных средств.</p>	в течение года	
5	Аналитические мероприятия	<p>1. Анализ коррекционно – педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год.</p> <p>2. Составление цифрового и</p>	май	

		аналитического отчёта, выведение индивидуального речевого профиля на каждого ребёнка.		
--	--	---	--	--

Годовой план работы музыкального руководителя

Взаимодействие с воспитателями, детьми, родителями.

Цель: Создать каждому ребёнку возможность для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребёнка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию.
- Пробуждение творческой активности и воображения ребёнка, желания включаться в творческую музыкальную деятельность.
- Взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с ИЗО, музыкой, литературой, игрой.
- Приобщение ребёнка к культуре своей страны, малой Родины.

Организационно – педагогическая работа.

1. Оформление и ведение документации (сентябрь 2020г- май 2021г) :

- Рабочая образовательная программа
- Годовой план
- Календарные планы
- Перспективные планы
- Проектная деятельность
- Самообразование
- Аналитический отчет
- Конспекты занятий
- Разработка сценариев

2. Оформление подписки на методические журналы.

3. Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:

- Помощь воспитателям
- Контроль за исполнением

Организационно-методическая работа

п/п	Названия мероприятия	Сроки
1	Мониторинг музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Сентябрь, апрель
2	Проведение мониторинга, прослеживание динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ	Октябрь, май
3	Оформление информационных стендов	В течение года
4	Пополнение музыкальных пособий по УМК	В течение года
5	Посещение МО, семинаров, участие в профессиональных конкурсах, распространение и обмен опытом	В течение года
6	Творческий отчет по итогам года	В течение года

Взаимодействие с педагогами

п/п	Названия мероприятия	Сроки
1	Ознакомление воспитателей с программой и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.	Сентябрь
2	Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке праздников, развлечений.	В течение года
3	Консультация «Роль ведущего очень ответственна»	Ноябрь
4	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на праздниках»	Февраль
5	Консультация «Разноцветные физкультминутки»	Апрель

Взаимодействие с родителями

п/п	Названия мероприятия	Сроки
1	Анкетирование родителей с целью определить уровень их музыкальных способностей, интересов и предпочтений, а также просвещенность родителей в вопросах музыкального воспитания ребенка.	Сентябрь
2	Консультация «Музыкальное воспитание в детском саду»	Октябрь
3	Консультация «Роль музыкальных занятий в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса у детей»	Январь
4	Вовлечение родителей в образовательный процесс. Педагогическая поддержка.	В течение года

Взаимодействие с детьми. Развлечения и досуги.

п/п	Названия мероприятия	Сроки	Группы
1	День знаний	Сентябрь	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.
2	«Сомбелэ»	Октябрь	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.
3	День матери	Ноябрь	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.
4	«Яна ел»	Декабрь	Все группы
5	Прощание с ёлкой	Январь	Все группы
6	День защитника Отечества	Февраль	Средняя, старшая, подготовительная гр.
7	Международный женский день «Навруз»	Март	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.
8	Г.Тукай-халык күнелендэ”-дигэн темага иртэ уздыру	Апрель	Средняя, старшая, подготовительная гр.
9	9 Май -Жиңу бэйрәме”нә багышланган шигырь сөйләүчеләр конкурсында катнашу. Выпускной "Хуш, минем яраткан бакчам!"	Май	Старшая, подготовительная гр. Подготовительная гр.

Приложение №2

15.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Анкетирование педагогов	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Консультация для родителей в уголок безопасности «Родители, будьте осмотрительнее!»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Обновление уголка по ПДД в группах	Воспитатели	

Продолжать оборудовать автоплощадку для практических занятий по обучению безопасному поведению на улице и дороге.	Воспитатели	
Разработка перспективного плана работы по ПДД на группах	Воспитатели	
Работа с детьми		
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели	
Подготовка к квест-игре подготовительной группы «Дорожная азбука» (муниципальный конкурс)	Воспитатели подготовительной группы: Туктарова Р.С., Абдуллина Г.В.	
Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый».	Игнатъева С.Н. воспитатели.	
<p><u>Целевые прогулки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ "Наш друг - Светофор" (младшая возрастная группа); ■ "Перекресток" (средняя, старшая возрастная группа); ■ "Дорожная азбука" (подготовительная группа) 	<p>Воспитатели: Мубаракшина Л.М., Замалетдинова Г.Х.</p> <p>Маняпова Г.Х., Файзуллина Г.А.</p> <p>Валиева Л.М., Абдуллина Г.В.</p>	
Работа с родителями		
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели всех групп	
Консультация «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в ДОУ и семье» (на стенде ДОУ).	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Анкетирование родителей	Воспитатели всех групп	

Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели	
---	---	--

Октябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели: Миниханова Г.К.	
Тематический контроль за состоянием работы в группах по профилактике ДТП	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа	Воспитатели: Файзуллина Г.А. Маняпова Г.Х. Мубаракшина Л.М.	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели всех групп	
Работа с родителями		
Оформление стенда для родителей	Воспитатели всех групп	
Газета для любознательных родителей «Безопасность на дороге» (на стенде ДОУ)	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели всех групп	

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Тематический контроль за состоянием работы на группах по профилактике ДТП	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Конкурс «Зеленый огонек» среди воспитателей (внутри сада)	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» средняя группа	Воспитатели: Мухаметова Ф.С. Абдуллина Г.В.	
Работа с родителями		
Оформление уголков для родителей	Воспитатели всех групп	
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели, Ответственный по профилактике ДДТТ	
Участие в городских и всероссийских конкурсах	Ответственный по профилактике ДДТТ Воспитатели	

Декабрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Педсовет «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Инструктаж по охране жизни и здоровья		

детей в зимнее время года		
Работа с детьми		
НОД по ПДД «Дорожные знаки» подготовительная гр. и старшая гр. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели: Туктарова Р.С., Файзуллина Г.А. Абдуллина Г.В. Замалетдинова Г.Х.	
Организация и проведение игр	Воспитатели: Асылмарданова Ф.Ф., Валихаметова Н.М., Миниханова Г.К.	
Развлечение «Азбука дорожного движения» подготовительная группа	Воспитатели подготовительной гр. Муз.руководитель: Игнатъева С.Н.	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Работа с родителями		
Выставка детских работ « <i>Все машины хороши, выбирай на вкус</i> ».	Воспитатели средней и подготовительной группы	
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	Воспитатели Ясельной и 1 младшей гр.	
Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле Д/С	Ответственный по профилактике ДДТТ	

Январь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Обзор литературы по ПДД	Ответственный по профилактике ДДТТ, и старший воспитатель	
Подготовка альбома от детского сада на конкурс «Зеленый огонек -2020»	Воспитатели и ответственный по профилактике ДДТТ и ст.воспитатель Аглиуллина Г.В.	
Работа с детьми		
Проведение экскурсий	Воспитатели	
Досуг «Юные пешеходы» средней группы	Воспитатели: средней группы Муз.руков.	
Организация и проведение недели зимних игр и забав «Скользкие дорожки»	Воспитатели Воспитатель ФИЗО Игнатьева С.Н.	
Работа с родителями		
Папка передвижка	Воспитатели	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» (стенд ДОУ)	Воспитатели	

Февраль

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ответственный по профилактике ДДТТ	

Отчет педагогов по самообразованию по теме «Дидактические игры по ПДД»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели	
Работа с родителями		
Информационный стенд для родителей	Воспитатели	
Сотворчество «Изучаем транспорт»	Воспитатели	

Март

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Выставка в методическом кабинете «Осторожно, детский транспорт!»	Ст.воспитатель	
Работа с детьми		
Проведение экскурсий	Воспитатели	
ООД «Транспорт. Правила дорожного движения» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл.группа	воспитатели	
С/Р игры «Водитель и пешеходы»	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание	Воспитатели	

иллюстраций		
Работа с родителями		
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» (стенд ДОУ)	Ответственный по профилактике ДДТ и ст.воспитатель	

Апрель

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Подбор информации по ПДД	Ответственный по профилактике ДДТТ и ст. воспитатель	
Работа с детьми		
Развлечение «Знатоки дорожных правил»	Муз. руков., воспитатели старших групп	
НОД «Улица не место для игр» старшие, подготовительные группы Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели	
Театральная постановка на тему: «Безопасность на дороге»	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Работа с родителями		
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели Родители	

Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели	
Буклеты «Воспитываем грамотного пешехода»	Ответственный по профилактике ДДТТ	

Май

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами		
Обобщение опыта работы Д/С по изучению ПДД, корректировка плана	Ответственный по профилактике ДДТТ	
Работа с детьми		
Организация и проведение игр	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
Работа с родителями		
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели	
Встреча с работниками ГИБДД (отдел пропаганды) «Безопасное детство».	Заведующий Д/С	

Приложение №3

15.3. График прохождения аттестации педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность	Последний срок прохождения аттестации			Предстоящий срок прохождения аттестации
			аттестация	образование	Категор.	
1	Аглиуллина Г.В.	ст.воспитатель	2018	высшее	1	март 2023
2	Валимухаметова Н.А.	воспитатель	2018	высшее	1	апрель 2023

3	Миниханова Г.К.	воспитатель	2020	высшее	1	декабря 2025
4	Мухаметова Ф.С.	воспитатель	2019	Средне специальное	1	декабря 2024
5	Маняпова Г.Х.	воспитатель	2019	высшее	(СЗД)	2021
6	Туктарова Р.С.	воспитатель	2018	высшее	1	декабря 2023
7	Файзуллина Г.А.	воспитатель	2017	высшее	1	декабрь 2022
8	Асылмарданова Ф.Ф.	воспитатель	2018	высшее	1	декабря 2023
9	Хисамутдинова Г.К.	воспитатель по русскому языку	2018	высшее	1	декабря 2023
10	Игнатъева С.Н.	Муз.руководитель, Инструк.пофиз.культуре	2018	высшее	1	декабрь 2023
11	Савич Зухра Тагириновна	Воспитатель иностранного языка	-	высшее	-	1 сентября 2020(СЗД)
12	Замалетдинова Г.Х.	воспитатель	2017	высшее	СЗД	2021
13	Абдуллина Г.В.	воспитатель	2019	высшее	(СЗД)	2021
14	Хуснуллина Альсина Ильшатовна	Учитель-логопед	-	высшее	-	1 сентября 2022(СЗД)
15	Мубаракшина Ландыш Минахметовна	воспитатель	2013	высшее	1	2020

Всего педагогов: 16

Квалификационный ценз педагогов		
Высшая квалификационная категории:	-	-
Первая квалификационная категория:	10	66.7%
Нет категории:	5	33.3%
Образовательный ценз педагогов		
Высшее профессиональное:	14	93.3%
Среднее профессиональное:	1	6.7%

Стаж работы:

от 2 до 5 лет - 2;

от 5 до 10 лет - 1 педагог ;

от 10 - 20 лет - 5 педагогов ;

от 20 - 25 лет - 2 педагогов;

свыше 25 лет - 5 педагогов; Возраст педагогов: до 30 лет - 2 педагогов; 30-40 лет - 3 педагогов;

40-50 лет - 6 педагогов; свыше 50 - 4 педагогов.

